

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №12 г.Сердобска.**

**Эссе
«Я - педагог»
Талагаевой Натальи Валерьевны.**

**г. Сердобск
2020**

В минуты раздумий и сомнений люди часто задают вопрос:

«Правильно ли я выбрала себе профессию. не ошиблась ли я...»

Казалось бы вопрос простой, но как ответить на него?

Ведь даже те, кто с детства точно знал кем стать, все равно когда – то задаст этот вопрос. А мое ли это? Не ошиблась ли я?

В детстве я как и все ,играла в куклы, с удовольствием возилась с малышами во дворе...Мне это очень нравилось и малыши бежали ко мне с широко раскрытыми глазами и счастливой улыбкой.

Но мечтала ли я стать воспитателем?

Думаю, что нет. Я видела себя, как и большинство девчонок актрисой, известной спортсменкой, телеведущей и лишь иногда в душе мне что то говорило, а может быть я педагог Шли годы, я

постепенно взрослела. Но соседские малыши по –

прежнему тянулись ко мне, приходили в гости, делились своими радостями и печальями...Я всегда общалась с ними с открытой душой.

Мне было с ними легко и комфортно. Сейчас, я думаю, что именно школьные годы стали определяющими в выборе моей профессии. В школе я встретила замечательных педагогов, прекрасных людей, которые во многом повлияли на мое отношение к жизни, людям, стали для меня примером.

Педагогический колледж окончен и я дипломированный педагог,

Не сразу я пришла работать в детский сад, но меня постоянно тянуло к малышам, мне хотелось быть рядом с ними, слышать их голоса помогать им входить в сложный окружающий мир, заботиться о них... И стремиться сделать их счастливыми, ведь детство такое короткое!

Я отдавала себе отчет ,что быть воспитателем- это не просто приходить на работу и отбывать положенное время, это призвание человека, это работа наполненная большим содержанием, требует от человека полной отдачи сил, вникания, доброты, терпения и понимания....И что бы мне не говорили знакомые и родные я сменила профессию .

И вот я в детском саду! Я воспитатель!

Поначалу мне было нелегко, сказывалось отсутствие опыта, но сердце мое подсказывало «Люби их! И тогда вы все будете счастливы!!» А что бы быть счастливым сердца должны стучать в унисон.

У меня есть такой прием, который помогает мне справляться с большим эмоциональным напряжением , установить тесный контакт с моими детьми. Это детские ладошки и наши сердца. Мы берем ладошки друг друга и прижимаем их к нашим сердечкам и всем становится так тепло , так спокойно, когда мы касаемся друг друга , ощущаем друг друга, чувствуем друг друга. Ведь мы все вместе! Мы едины! Дети счастливы, а мне это дает желание искать, творить, доказывать и учиться. Мне кажется, что воспитателю очень важно

стремиться к тому, что бы каждый текущий день, был лучше предыдущего, но не только в плане отношения детей, но и в плане собственных знаний, умений и навыков. Ведь современный воспитатель не может быть простым исполнителем он должен обладать широким кругозором, творческим потенциалом, а главное быть личностью и примером для детей. Современные дети – особенные дети. Они много знают, владеют гаджетами. И я непрерывно повышаю уровень своего педагогического мастерства, транслирую свой опыт.

Сегодня я живу с чувством радостного осознания того, что я – воспитатель!! У меня прекрасная миссия делать детей счастливыми, даря им свою любовь. Как говорил Л. Толстой «Любить - значит жить жизнью того, кого любишь». В этих словах и заключается смысл, зачем я иду ежедневно к детям».

Важнейшим условием успеха педагогической деятельности считаю установление конструктивного взаимодействия с коллегами, непрерывное совершенствование профессиональной деятельности, самообразование.

Во взаимодействии с родителями стою на позиции равного партнерства. Убеждена, что взаимодействие педагога и родителей должно быть активным, конструктивным и результативным.